

# Operatoren

# ab Klassenstufe 5

Perthes-Gymnasium Friedrichroda

Schlüsselwort	Bedeutung
Das steht in der Aufgabe	Das muss ich tun
Nenne ...! Zähle auf ...!	Ich schreibe Fakten/Informationen geordnet auf. (oft in Stichpunkten)
Schildere ...! Skizziere kurz ...! Bezeichne ...!	Ich schreibe mit eigenen Worten ein(en) Problem/Sachverhalt/ Vorgang auf und nenne alle dazu gehörenden Fakten.
Beschreibe ...! Zeige auf ...! Gib ... wieder!	Ich schreibe mit eigenen Worten einen Sachverhalt ausführlich und logisch verknüpft in der richtigen Reihenfolge auf.
Fasse zusammen!	Ich schreibe zu einem Sachverhalt nur die unbedingt (zum Verständnis) notwendigen Fakten auf – mit eigenen Worten und ohne Wiederholungen. Details lasse ich weg.
Analysiere ...! Untersuche ...!	Ich wähle <b>Kriterien</b> aus, unter denen ich ein Thema betrachte. (Manchmal sind die Kriterien schon in der Aufgabenstellung vorgegeben.) Ich suche nach Antworten/Merkmalen nur für diese Kriterien (Fragen/Bereiche). Ich schreibe meine Antworten geordnet mit eigenen Worten auf und <b>begründe</b> mit Fakten.
Begründe ...! Weise nach ...!	Ich stütze eine Aussage (Urteil/These/Wertung/Fakt/Gesetzmäßigkeit) und beweise ihre Richtigkeit. Dazu fasse ich kurz zusammen, was ich beweisen will. Dann zähle ich Merkmale/Fakten ... als Beweise auf.
Charakterisiere ...!	Ich beschreibe die besonderen Merkmale/Eigenarten/Informationen von etwas/jemanden. Gemeint sind die typischen Wesenszüge, die es/ihn/sie einzigartig machen.
Erkläre ...!	Ich beschreibe Fakten/Zahlen/Vorgänge auf und begründe, <b>warum</b> etwas so ist/funktioniert.
Erläutere ...!	Ich gehe wie beim Erklären vor, schreibe aber noch ausführlicher und detailreicher, zum Beispiel mit noch mehr Beispielen.
Beurteile ...! Nimm Stellung ...! Bewerte ...! Erörtere ...!	Ich vertrete eine Meinung/Position und begründe sie mit Argumenten und Beispielen.
Diskutiere ...!	Ich entwickle eine Position/Meinung/Urteil, indem ich Argumente dafür/dagegen gegenüberstelle.
Überprüfe ...!	Ich untersuche einen Sachverhalt kritisch daraufhin, ob er funktioniert/ logisch ist/richtig ist und formuliere am Ende ein Urteil.
Vergleiche ...!	Ich stelle zwei Sachverhalte unter vorgegebenen oder selbst gewählten Kriterien gegenüber. Dazu suche ich nach <b>Gemeinsamkeiten</b> und <b>Unterschieden</b> . Ich formuliere am Schluss eine <b>Einschätzung/Resümee</b> .